

UNVERBINDLICHE ÜBUNGEN IM SJ 2017/18

BASKETBALL – Prof. Kartusch

2. – 4. Klasse

Erlernen und Verbessern der Grundtechniken des Basketballspiels, Spieltaktik, Regelkunde. Gemeinsames Spiel von Buben und Mädchen steht bei der unverbindlichen Übung Basketball am Programm.

CHEMIE-OLYMPIADE – Prof. Fuchs

5. – 8. Klasse

Die Österreichische Chemie-Olympiade oder besser der Vorbereitungskurs darauf ist eine unverbindliche Übung, also ohne Leistungszwang aber mit Anwesenheitspflicht.

Er ist ein Hochleistungskurs in Sachen Chemie, sowohl in Theorie als auch in der Praxis. Dabei sind Selbstorganisation und selbständiges Handeln gefordert, es wird scharfes, logisches Denken trainiert und der Umgang mit Geräten und Stoffen geübt, mit denen die meisten Menschen nicht in Berührung kommen.

Gegen Ende des Schuljahres finden die Wettbewerbe – die eigentliche Olympiade – statt: Zuerst im Kurs in der Schule, dann landesweit (ca. 120 Teilnehmer aus ganz Wien), gefolgt vom Bundeswettbewerb und dem Internationalen Wettbewerb (ICHO), an dem mehr als 80 Nationen teilnehmen und der in irgendeiner Universitätsstadt der Welt durchgeführt wird.

Reich werden auch Gewinner der ICHO nicht, aber jeder einzelne Teilnehmer macht besondere Erfahrungen, lernt seine Fähigkeiten kennen und ist dann in der Lage, über den eigenen Tellerrand zu blicken.

DIGITALE BILDBEARBEITUNG – Prof. Hauer

4. – 6. Klasse

In der Übung lernen SchülerInnen ihre Fotos im Bildbearbeitungsprogramm Gimp professionell zu bearbeiten und – z.B. im Internet – zu präsentieren. Sie erlernen Grundlagenkenntnisse, wie das Arbeiten mit Ebenen, das Erstellen von Auswahlen, Farbkorrektur und Retusche, sowie den Umgang mit Pfaden, das Verwenden von Filtern oder das Einfügen von Text. Danach ist der Phantasie beim Erstellen von digitalen Collagen (fast) keine Grenze gesetzt. In der Stop-Motion-Technik werden Animationsfilmchen mit reizvollen Tricks möglich. Unsere Mobiltelefone können wir für einfache Videoprojekte kreativ einsetzen.

Wir arbeiten im EDV-Saal und verwenden dabei von Profis empfohlene Open Source Programme, die die SchülerInnen kostenfrei auch auf ihrem eigenen PC, Mac oder Linux-Rechner installieren können. Für Datenaustausch und mehr stehen uns die Office 365 Programme, die SchülerInnen über ihre Schul-E-Mailadresse (ebenfalls kostenfrei) installieren können, zur Verfügung.

Die Übung findet geblockt statt. Das Mitbringen eventuell vorhandener eigener Kameras und Geräte ist erwünscht aber nicht notwendig.

FUSSBALL – Prof. Kmetyko

2. – 3. Klasse

Inhalte:

- Erlernen, üben, festigen: Schusstechniken, Ballführung, Dribbling, Passen, Tricks mit dem Ball;
- Verbesserung koordinativer und konditioneller Fähigkeiten, Ausführung von Standardsituationen, Torwarttraining, Einführung in die Regelkunde.
- Zusätzliche Aktivitäten: Praxis Schiedsrichtertätigkeit, Veranstaltung von Hallenfußballturnieren, fallweise Spiele gegen andere Schulen.

Ziel: Miteinander Fußballspielen in angenehmer, fairer Atmosphäre.

LITERATUR LIVE – Prof. Neubauer/Wotke

5. – 8. Klasse

Die Übung ist als Fortsetzung von jener aus dem Schuljahr 2015/16 gedacht und folgt denselben Zielsetzungen und Methoden: Die Schülerinnen und Schüler sollen sich regelmäßig mit Literatur auf eine Weise auseinandersetzen, die im Regelunterricht nur unter erschwerten Voraussetzungen möglich ist, d.h. in Form von Theater- und Kinovorstellungen, Ausstellungsbesuchen, Gesprächen mit Kulturschaffenden, Lesungen u. dgl. Vor- und Nachbesprechungen sollen das Verständnis für das Dargebotene sichern und vertiefen. Die Übung wird blockweise gehalten; fallweise ist mit einem geringfügigen Kostenaufwand (z.B. Eintrittsgelder) zu rechnen.

MRP - MATURATRaining MATHEMATIK

5. – 8. Klasse

In dieser unverbindlichen Übung werden die SchülerInnen Gelegenheit haben, die wichtigsten Themen des Stoffes noch einmal zu wiederholen! Sie werden sowohl die neuen Typ-1 Aufgabenformate trainieren, wie sie bei der Matura gefragt sind, als auch maturaähnliche Typ-2 Beispiele kennenlernen. Selbstverständlich können die SchülerInnen zu allen Stoffgebieten Fragen stellen!

PEERMEDIATION – Prof. Sockel

5. – 8. Klasse

An unsere Schule gibt es die unverbindliche Übung PEERMEDIATION. Sie wird in zwei verschiedenen Gruppen je einstündig unterrichtet. Eine Gruppe wird von Anfänger/innen der 5. bis 8. Klasse gebildet. In dieser Gruppe erfolgt die Ausbildung zum/r Peermediator/in.

In zahlreichen Übungen lernen die Schüler/innen zunächst sich selbst besser mitzuteilen, ihre Gefühle zu erkennen und zu benennen, sich in angespannten Situationen selbst zu behaupten und in der ICH-Botschaft klar auszudrücken, was jede/r für sich möchte. In weiterer Folge wird dann das Fundament eines Beratungsgespräches gelernt und geübt. Fähigkeiten wie aktives Zuhören, Empathie – sich in jemand anderen hineinversetzen – umdeuten – die positive Seite von negativen Eigenschaften sehen können, richtige Fragen stellen und viele mehr werden geschult. Zuletzt erarbeiten die TeilnehmerInnen die Technik der Mediation. An vielen Fallbeispielen wird in Kleingruppen der schrittweise Ablauf eines Konfliktlösungsgesprächs trainiert.

Am Ende des Ausbildungsjahres erhalten die Teilnehmer/innen mit dem Zeugnis ein Zertifikat für den erfolgreich absolvierten Kurs. Sie erwerben damit die Berechtigung zur Teilnahme in der zweiten Gruppe als Aktive Peers.

Die Aktiven Peers stehen der Schule für Streitschlichtungen zur Verfügung. Schülerinnen und Schüler der Unterstufe können sich im Bedarfsfall an sie wenden und sie um Unterstützung ersuchen. Zu gegenseitig vereinbarten Terminen finden die Mediationsgespräche statt.

Die aktiven Peers halten auch workshops in den ersten und zweiten Klassen ab, in denen das Gelernte an die jüngeren Schüler/innen weitergegeben wird. Die lernenden Peers arbeiten unterstützend mit. Auf Wunsch stehen sie den Klassenvorständen in den KV Stunden zur Seite.

REACT – ENGLISH THEATRE – Prof. Binder

2. – 7. Klasse

Du stehst gerne im Rampenlicht, oder du möchtest gerne selbstsicherer werden? Dann probier's mit reACT!

In der unverbindlichen Übung reACT steht Spaß im Vordergrund. Anfangs werden wir uns anhand von kleinen Übungen kennen und vertrauen lernen.

Weiters werden wir kleine Szenen improvisieren, um zu lernen, wie man auf der Bühne spontan agiert und reagiert. Unser Ziel ist die Entwicklung und Aufführung eines Theaterstücks in englischer Sprache (von euch entweder selbst geschrieben oder adaptiert). Eventuell kann dieses Stück dann nochmals im nächsten Jahr zum Tag der offenen Tür präsentiert werden.

Spontanität, Teamarbeit und Anpassungsfähigkeit sind wichtige Pfeiler für ein erfolgreiches Leben und sollen in dieser unverbindlichen Übung trainiert werden.

SCHACH – Prof. Kwech

2. – 8. Klasse

In dieser Übung geht es in erster Linie darum, den SchülerInnen den Spaß an Schach durch freies Spiel zu vermitteln. Wir trainieren aber auch Eröffnung, Mittel- und Endspiel und versuchen so, die Spielstärke zu verbessern! Seit vielen Jahren nimmt unsere Schule an der Wiener Schülerliga teil und misst sich im Wettkampf mit anderen Schulen.

Wer noch nicht Schach spielen kann, ist ebenfalls herzlich willkommen und wird schnell die Grundzüge erlernen. Außerdem werden die SchülerInnen viele Varianten des klassischen Schachs kennenlernen, wie zum Beispiel Blitz-, Fress-, Tandem- oder Atomschach.

VOLLEYBALL

5. – 8. Klasse

Für die Aufnahme zum Volleyball gibt es keinerlei Einstiegsriterien – vom Anfänger bis zum Fortgeschrittenen ist jeder herzlich willkommen.

In Volleyball zeigen wir unseren Schülerinnen und Schülern die Grundfertigkeiten dieses Sports hin bis zur Matchpraxis. Pritschen, Baggern und den Aufschlag zu lernen oder zu verbessern, stehen an vorderster Stelle.

Das Spiel Volleyball gehört zur Gruppe der Rückschlagspiele und stellt hohe Anforderungen an Taktik, Technik und Koordination der Spielenden. Zudem sollen durch gemeinsames Trainieren auch konditionelle und koordinative Fähigkeiten geschult und verbessert werden. Ein weiterer Fokus liegt auf der Dynamik innerhalb der Teams bei einem Spiel sowie auf Ballgeschicklichkeit und am Spaß miteinander.