

**Abschließende Arbeit (ABA)**

 *EINREICHFORMULAR*

|  |
| --- |
|  |
| **Name der Schülerin/des Schülers:****Betreuende Lehrperson:** | **Klasse:****Schuljahr:** |
|  |
| **Titel:** (kann nicht mehr geändert werden, max. 200 Zeichen) |
| **Untertitel:** (max. 100 Zeichen) |
|  |
| **Art der Arbeit**: Gestalterisches oder künstlerisches Vorhaben mit Dokumentation  Forschendes Vorhaben mit schriftlicher Arbeit Forschend gestalterisches oder forschend künstlerisches Vorhaben mit Dokumentation  |
| **Anderssprachige Arbeit** **Anderssprachiger Titel:** (max. 200 Zeichen) |
|  |
| **Impuls, Fragestellung/gestalterisches bzw. künstlerisches Vorhaben, Literatur:** (max. 2500 Zeichen) |
| **Leitfragen:** (3-5 Fragen, max. 500 Zeichen) |
| **Angestrebte Methoden:** (max. 500 Zeichen) |
| **Vorläufige Gliederung:** (max. 500 Zeichen) |
| **Partnerinstitution:** (optional) |
|  |
| **Unterschrift der Schülerin/des Schülers** | **Unterschrift der betreuenden Lehrperson** |
|  |  |

**Erläuterungen und Fristen:**

**7. Klasse**

**bis 07.11.2025: SchülerInnen** einigen sich mit **BetreuerInnen** auf die Art der Arbeit und den Titel und besprechen beides in der **Dion**

 **KV** trägt in die Klassenliste beim jeweiligen Namen ein:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name SchülerIn | Name BetreuerIn | Art der Arbeit | Titel |

 **Alle SchülerInnen** füllen gleichzeitig das Formular **„Erhebung Reifeprüfung“** aus.

**bis 15.12.2025: SchülerIn und BetreuerIn** formulieren alle für die Einreichung erforderlichen Punkte

[**https://www.ahs-aba.at/fileadmin/ahsvwa/PDF/Hilfestellung\_zur\_Themeneinreichung.pdf**](https://www.ahs-aba.at/fileadmin/ahsvwa/PDF/Hilfestellung_zur_Themeneinreichung.pdf)

 **SchülerIn** reicht das Thema in der Datenbank ein

**bis zu den Weihnachtsferien: BetreuerIn** gibt das Thema in der Datenbank frei (oder weist zur Überarbeitung zurück)

**15.01.2026: opt out-Möglichkeit** (SchülerIn kann bis zu diesem Termin das Thema wieder zurücklegen)

**bis Ende Jänner 2026:** Bewilligung der Einreichung durch **Dion** in der Datenbank

**8. Klasse**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kontinuierliche Betreuung durch die Lehrperson bis zur Abgabe der abschließenden Arbeit |   |   |
| Abgabe der schriftlichen Teile der Arbeit (schriftliche Arbeit bzw. Dokumentation des Entstehungsprozesses) inkl. Begleitprotokoll in zweifach ausgedruckter Form sowie in digitaler Form durch Hochladen ins ABA Portal (alternativ in jeder technisch möglichen Form, nicht jedoch per E-Mail); Ergebnisse, denen ein forschender, gestalterischer oder künstlerischer Prozess zugrunde liegt, sind in entsprechender Form beizugeben |  **Ende erste Woche des** **zweiten Semesters**       **Termine werden im von Schulbehörde zugewiesen****Zeitfenster schulintern festgesetzt** |
| Beschreiben der Qualität der Arbeit nach den vorliegenden Kompetenzen (vgl. Beurteilungsraster) unter Berücksichtigung des Plagiatsberichts durch die betreuende Lehrperson(= Phase 1 des Beurteilungsprozesses) |
| Abschließende Besprechung zwischen SchülerIn und BetreuerIn im Hinblick auf die Präsentation und Diskussion |
| Einsichtnahme in die abgegebenen Arbeiten durch weitere Mitglieder der Prüfungskommission (Schulleitung, Klassenvorstand) |
| Vorbereitung und Durchführung der Präsentationen und Diskussionen mit anschließender Beurteilung der Arbeit:die Prüferin bzw. der Prüfer (=betreuende Lehrperson) fasst die Beschreibung sämtlicher Kompetenzen entsprechend des Beurteilungsrasters zu einem Notenvorschlag zusammen; die stimmberechtigten Kommissionsmitglieder stimmen über den Notenvorschlag für die Beurteilung des Prüfungsgebiets „Abschließende Arbeit“ ab (= Phase 2 des Beurteilungsprozesses) |